Fundación Social

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: JOSUE ALEJANDRO SALINAS GUTIERREZ
NUIP: 1300001512
NIVEL: PRE JARDIN D
DOCENTE TITULAR: MARCELA GUEVARA

FECHA: 16 al 31 de mayo

INFORME
OBSERVACIÓN MENSUAL

Durante este mes de acogida se observó los avances en cuanto a sus habilidades, fortalezas y debilidades en cada una de las áreas del desarrollo, ejecutando actividades que permitieron identificar algunos aspectos que nos permitirán potenciar en **JOSUE** sus habilidades, además de fortalecer algunos hábitos que le condescenderán a ser más independiente y autónoma para una próxima transición al colegio y tener un crecimiento integral mayor.

JOSUE muestra avances en su proceso individual, desde lo comunicativo disfruta de las historias narrativas a través de las imágenes y se esfuerza por mejorar su lenguaje, aun no se comunica con claridad y se frustra cuando no le comprenden lo que quiere manifestar, consigue comunicarlo con señas o gestos, es importante apoyar este proceso en casa con corrección de palabras y lectura de cuentos, desde lo cognitivo logra imitar ejercicios por forma y color, centra su atención en ellas, se caracteriza por mantener la atención en los ejercicios que se le ofrecen. En el área emocional imita gestualmente las expresiones de alegría, ira, tristeza y desagrado, la reconoce en las historias y las señala, se puede manifestar que ha venido progresando satisfactoriamente en su proceso individual.

Es un niño que viene progresando positivamente, controla su cuerpo y disfruta de los ejercicios de lateralidades y deportes, avanza en el compartir y relacionarse con sus pares, sus procesos comportamentales progresan, se le observa un poco más tranquilo y los episodios de ira le han venido disminuyendo, se tranquiliza más rápidamente y escucha y corrige en el momento, dándose la oportunidad de aprovechar aún más los espacios y respetar a sus pares, desde lo artístico musical muestra interés y participa en los ejercicios de ritmo con el cuerpo y elementos que generen sonido, disfruta de los materiales facilitados y logra realizar sus expresiones artísticas. En términos generales podemos afirmar que **JOSUE** ha venido avanzando significativamente en sus procesos individuales, logrando aprovechar los espacios y las experiencias ofrecidas, sigue así.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Sembrando Camino
Nancy Moya

Laura Alejandra Cabrera

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fundación Social

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: DAFNE SALOME VASQUEZ FLOREZ
NUIP: 1013155701
NIVEL: PRE JARDIN D
DOCENTE TITULAR: MARCELA GUEVARA

FECHA: 14 al 31 de mayo

INFORME
OBSERVACIÓN MENSUAL

Durante este mes de acogida se observó los avances en cuanto a sus habilidades, fortalezas y debilidades en cada una de las áreas del desarrollo, ejecutando actividades que permitieron identificar algunos aspectos que nos permitirán potenciar en **DAFNE** sus habilidades, además de fortalecer algunos hábitos que le condescenderán a ser más independiente y autónoma para una próxima transición al colegio y tener un crecimiento integral mayor.

DAFNE ha venido avances significativos en todos sus procesos, desde lo comunicativo adquiere mayor vocabulario en la escucha de narraciones e historias literarias, tiene confianza para unir las imágenes y recrear una historia, su léxico se ha ampliado a través de sus experiencias vividas, desde lo cognitivo logra realizar solución a ejercidos de reconocimiento de figuras por color y forma, tiene confianza en la imitación de imágenes de tangram y armar tres por discriminación de color, se le felicita, en el área de armonización y emocional se destaca por hacer uso de estas herramientas, logra imitar como gesto las emociones de alegría, ira, tristeza y desagrado además de reconocerlas en las historias compartidas, mantiene un aura de tranquilidad y goce en el compartir con sus pares, se puede mencionar que avanza en el desarrollo de sus procesos individuales.

Es una niña que progresa en su desarrollo motriz grueso y fino, controla su cuerpo en los ejercicios de lateralidades y control de su cuerpo, goza de las carreras de obstáculos y es tranquila para ejecutarlos, en lo fino, es dedicada, tranquila y ordenada, logra seguir los trazos, ensartar por tamaño y forma, realiza coloreado controlado respetando los límites de las imágenes, desde lo artístico musical, disfruta de los materiales que permiten comprender los elementos de aire y tierra y hace uso de estos correctamente, sigue el ritmo en los ejercicios de juegos rítmicos con elementos y canciones sencillas se le felicita. Se destaca por su desarrollo motriz fino, sigue las indicaciones, es cuidadosa y delicada en sus ejercicios, realiza los trazos con firmeza y sigue las experiencias de ensartado con diferentes agujeros. En términos generales podemos afirmar que **DAFNE** ha venido avanzando en sus procesos individuales, logrando aprovechar los espacios y las experiencias ofrecidas, sigue así.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Sembrando Camino
Nancy Moya

Valentina Florez Espitia
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fundación Social
El servicio, una forma de vida

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: HELEN SARAY BONILLA HERRERA
NUIP: 1146148132
NIVEL: PRE JARDIN D
DOCENTE: MARCELA GUEVARA

FECHA: 14 al 31 de mayo

INFORME
OBSERVACIÓN MENSUAL

Durante este mes de acogida se observó los avances en cuanto a sus habilidades, fortalezas y debilidades en cada una de las áreas del desarrollo, ejecutando actividades que permitieron identificar algunos aspectos que nos permitirán potenciar en **HELEN** sus habilidades, además de fortalecer algunos hábitos que le condescenderán a ser más independiente y autónoma para una próxima transición al colegio y tener un crecimiento integral mayor.

HELEN mostro grandes fortalezas durante el desarrollo de las experiencias de este mes, desde lo comunicativo posee más confianza y seguridad de expresar verbalmente lo que piensa y siente, cuenta lo que le gusta de las historias y logra entrelazar las imágenes para armas y narrar cuentos. ha adquirido mayor léxico y de esta manera lo usa para comunicarse. en la parte cognitiva muestra confianza en el desarrollo de pequeños rompecabezas, reconocer las figuras por su color forma y tamaño y construye torres utilizando la lógica de hacer una estructura firme para que no se caiga, discrimina por color, se le felicita. Desde el área emocional se puede manifestar que avanza en el reconocimiento de sus estados, manifiesta con tranquilidad cuando está feliz, enojada y triste, según la experiencia que se le facilite esto le ha permitido encontrar un momento para calmar su sentir, es una niña que ha venido avanzando significativa, ante en su desarrollo individual, independiente y autónomo.

Es una niña que logra hacer uso de su cuerpo para fortalecer su corporalidad, le gusta correr, saltar y girar, lo hace con confianza y logra traspasar retos de carrera de obstáculos y comparte con sus pares los juegos deportivos, desde la parte artística y musical, disfruta de la interacción con materiales facilitados y logra reconocer el aire y la tierra en las experiencias facilitadas, muestra respeto por sus expresiones artísticas cuidando de ellas y siguiendo las indicaciones para el desarrollo de las mismas, desde lo musical goza de la exploración de los instrumentos y presta gran atención al aprendizaje de canciones sencillas que requieran movimiento y lleven consigo ritmo y coordinación, se esfuerza por seguirlo, avanza significativamente. En su destreza motriz fina es dedicada para lograr hacer los trazos con precisión, colorea respetando los límites y es ordenada en sus trabajos. En términos generales podemos afirmar que **HELEN** ha venido avanzando en sus procesos individuales, logrando aprovechar los espacios y las experiencias ofrecidas, sigue así.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Sembrando Camino
Nancy Moya

Yuli Andrea Herrera
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fundación Social
El servicio, una forma de vida

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: ELID CAROLINA BENITEZ CASTRO
NUIP: 1176970056
NIVEL: PRE JARDIN D
DOCENTE TITULAR: MARCELA GUEVARA

FECHA: 14 al 31 de mayo

INFORME
OBSERVACIÓN MENSUAL

Durante este mes de acogida se observó los avances en cuanto a sus habilidades, fortalezas y debilidades en cada una de las áreas del desarrollo, ejecutando actividades que permitieron identificar algunos aspectos que nos permitirán potenciar en **ELID** sus habilidades, además de fortalecer algunos hábitos que le condescenderán a ser más independiente y autónoma para una próxima transición al colegio y tener un crecimiento integral mayor.

ELID mostro grandes fortalezas durante el desarrollo de las actividades de este mes, desde lo comunicativo se expresa con mayor seguridad, manifestando con fluidez y claridad lo que comprende y no de las actividades que se le comparten, le gusta compartir sus vivencias en el hogar y lo que le alegra del jardín, en la parte cognitiva se puede dar cuenta de su agilidad en la resolución de pequeñas dificultades, tales como armar e imitar las imágenes de tangram, armar rompecabezas de cuatro fichas e imitar torres de colores siendo precisa con la imitación, se le felicita. Logra manifestar sus emociones dar a conocer la emoción en la que se encuentra en cada actividad, teniendo claridad de cada una y las representa gestualmente sin problema, también sabe manifestar su emoción en las situaciones que se le exponen tanto cuando se pone alegre, como triste o iracunda, es una niña que ha venido avanzando significativa, ante en su desarrollo individual, independiente y autónomo.

Es una niña que logra controlar su cuerpo y con destreza usarlo en las actividades del área corporal, corre, salta y gira sin problema, logra seguir pequeñas coreografías y jugar con elementos sin perder el equilibrio de su cuerpo, desde la parte artística y musical, logra identificar algunos elementos de la naturaleza tales como el aire y la tierra, se sorprende la variedad de materiales que se puede usar para encontrarse y explorar estos, disfruta de las expresiones artísticas facilitadas y en lo musical ha avanzado en el reconocimiento del ritmo y goza de la emisión de canciones con movimiento y uso de materiales que general sonido o instrumentos que se le han facilitado, avanza significativamente, en su destreza motriz fina mejora en la seguridad del trazo, respetando los límites de las imágenes, siguiendo trazos sencillos e iniciando en el uso de las tijeras con cortes rectos. En términos generales podemos afirmar que **ELID** ha venido dando pasos agigantados en su desarrollo individual, fortalecer sus destrezas, se permite aprovechar cada una de las experiencias ofrecida para potenciar sus habilidades, sigue así.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Sembrando Camino
Nancy Moya

Danys Castro Parra
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fundación Social

El servicio, una forma de vida

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: MARIA JOSE LOPEZ SAENZ
NUIP: 1146147554
NIVEL: PRE JARDIN D
DOCENTE TITULAR: MARCELA GUEVARA

FECHA: 14 al 31 de mayo

INFORME
OBSERVACIÓN MENSUAL

Durante este mes de acogida se observó los avances en cuanto a sus habilidades, fortalezas y debilidades en cada una de las áreas del desarrollo, ejecutando actividades que permitieron identificar algunos aspectos que nos permitirán potenciar en **M° JOSE** sus habilidades, además de fortalecer algunos hábitos que le condescenderán a ser más independiente y autónoma para una próxima transición al colegio y tener un crecimiento integral mayor.

M° JOSE mostro grandes fortalezas durante el desarrollo de las experiencias de este mes, desde lo comunicativo avanza en su lenguaje, tiene muchas ganas de hablar claramente pero aún no se le comprenden sus palabras, es importante seguir con las terapias de lenguaje para seguir progresando, le gusta participar en la creación de historias y escuchar la lectura de cuentos, se le felicita. En la parte cognitiva muestra confianza en el desarrollo de pequeños rompecabezas de tres y cuatro fichas, es muy hábil en la imitación de imágenes de tangram y reconoce las figuras por tamaño, forma y color, desfruta de estas experiencias, desde el área emocional se puede mencionar que reconoce las expresiones de alegría, ira, tristeza y desagrado en las historias narrativas que comparte la docente, le encanta hacer uso de esta para expresarse, es una niña que ha venido avanzando significativa, ante en su desarrollo individual, independiente y autónomo.

Es una niña que logra hacer uso de su cuerpo para fortalecer su corporalidad, le gusta correr, saltar y girar, lo hace con confianza y logra traspasar retos de carrera de obstáculos y comparte con sus pares los juegos deportivos, se destaca por su cuidado y protección que genera frente a su pares y juega con respeto cuidando de ellos, desde la parte artística y musical, disfruta de la interacción con materiales facilitados y logra reconocer el aire y la tierra en las experiencias facilitadas, muestra respeto por sus expresiones artísticas cuidando de ellas y siguiendo las indicaciones, desde lo musical goza de la exploración de los instrumentos y presta gran atención al aprendizaje de canciones sencillas que requieran movimiento y lleven consigo ritmo y coordinación, se esfuerza por seguirlo, avanza significativamente. En su destreza motriz fina es dedicada para lograr hacer los trazos con precisión, colorea respetando los límites y es ordenada en sus trabajos, posee el sentido de ayuda a sus demás pares para que logren culminar sus trabajos. En términos generales podemos afirmar que **M° JOSE** ha venido avanzando en sus procesos individuales, logrando aprovechar los espacios y las experiencias ofrecidas, sigue así.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Sembrando Camino
Nancy Mova

María Judith Sáenz

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fundación Social
El servicio, una forma de vida

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: DAVID MATIAS LADINO MENDOZA
NUIP: 1146148553
NIVEL: PRE JARDIN D
DOCENTE TITULAR: MARCELA GUEVARA

FECHA: 14 al 31 de mayo

INFORME
OBSERVACIÓN MENSUAL

Durante este mes de acogida se observó los avances en cuanto a sus habilidades, fortalezas y debilidades en cada una de las áreas del desarrollo, ejecutando actividades que permitieron identificar algunos aspectos que nos permitirán potenciar en **DAVID** sus habilidades, además de fortalecer algunos hábitos que le condescenderán a ser más independiente y autónoma para una próxima transición al colegio y tener un crecimiento integral mayor.

DAVID mostro grandes fortalezas durante el desarrollo de las experiencias de este mes, desde lo comunicativo posee más confianza y seguridad de expresar verbalmente lo que piensa y siente, cuenta lo que le gusta de las historias y logra entrelazar las imágenes para armas y narrar cuentos, ha adquirido mayor léxico y de esta manera lo usa para comunicarse, ha venido progresando en la atención y concentración, en la parte cognitiva muestra confianza en el desarrollo de pequeños rompecabezas, imita imágenes de tangram y se esfuerza por reconocer las figuras por tamaño, forma y color; ocasionalmente se frustra y antes de iniciar los ejercicios menciona con frecuencia que no puede y solicita ayuda, esto evidencia inseguridad en lo que pude llegar a realizar, es importante apoyar en casa este aspecto para que su proceso avance y su transición al colegio sea amena. Desde el área emocional reconoce las emociones y las representa gestualmente, disfruta de este espacio, es un niño que ha venido avanzando significativa, ante en su desarrollo individual, independiente y autónomo.

Es una niña que logra hacer uso de su cuerpo para fortalecer su corporalidad, se desenvuelve con agilidad y destreza en los ejercicios deportivos y goza de estos con sus pares en este aspecto si posee confianza en sí mismo, desde la parte artística y musical, disfruta de la interacción con materiales facilitados y logra reconocer el aire y la tierra en las experiencias facilitadas, inicia sus expresiones artísticas pero se distrae con facilidad y no es constante, entra en angustia cuando se va a terminar la sesión y entra e llanto por la inseguridad, se evidencia que le apoya en la solución de sus tareas y es importante establecer rutinas sencillas de autonomía e independencia para mayores avances en su seguridad e independencia. En su destreza motriz fina se le ve inseguro, no se esfuerza y entra en llanto para solicitar apoyo, se orienta y se acompaña para generar avances, se sugiere apoyar en casa este proceso. En términos generales podemos afirmar que **DAVID** ha venido avanzando en sus procesos individuales, logrando aprovechar los espacios y las experiencias ofrecidas, sigue así.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Sembrando Camino
Nancy Moya

Liz Dayana Mendoza Solaquira
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fundación Social
El servicio, una forma de vida

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: LUCIANA HERNANDEZ BERNAL
NUIP: 1146148070
NIVEL: PRE JARDIN D
DOCENTE TITULAR: MARCELA GUEVARA

FECHA: 14 al 31 de mayo

INFORME
OBSERVACIÓN MENSUAL

Durante este mes de acogida se observó los avances en cuanto a sus habilidades, fortalezas y debilidades en cada una de las áreas del desarrollo, ejecutando actividades que permitieron identificar algunos aspectos que nos permitirán potenciar en **LUCIANA** sus habilidades, además de fortalecer algunos hábitos que le condescenderán a ser más independiente y autónoma para una próxima transición al colegio y tener un crecimiento integral mayor.

LUCIANA mostro grandes fortalezas durante el desarrollo de las experiencias de este mes, desde lo comunicativo progresa en su lenguaje un poco más claro, es fluido y expresa lo que siente y piensa de lo que ve y escucha, le encanta contar sus experiencias en casa y compartirlas con su docente y pares, en la parte cognitiva es muy audaz, consigue imitar los ejercicios de forma, tamaño y color, armar imágenes de tangram y solucionar la discriminación y reconocimientos de figuras geométricas, se le felicita. Desde el área emocional se puede manifestar que avanza en el reconocimiento de sus estados, manifiesta con tranquilidad cuando está feliz, enojada y triste, según la experiencia que se le facilite esto le ha permitido encontrar un momento para calmar su sentir, es una niña que ha venido avanzando significativa, ante en su desarrollo individual, independiente y autónomo.

Es una niña que logra hacer uso de su cuerpo para fortalecer su corporalidad, le encanta bailar, correr, saltar y girar, controla su cuerpo y goza de estos ejercicios con sus pares, lo hace con confianza y logra traspasar retos de carrera de obstáculos, desde la parte artística y musical, comprende y disfruta del ritmo en las canciones facilitadas con imagen, explora los elementos que generan sonidos e instrumentos facilitados, respeta las actividades artísticas y explora los materiales sin problema haciendo uso de estos adecuadamente, reconoce los elementos de aire y tierra en las experiencias facilitadas. En su destreza motriz fina es dedicada para lograr hacer los trazos con precisión, colorea respetando los limites y es ordenada en sus trabajos, goza de estas experiencias y se destaca por su atención y concentración. En términos generales podemos afirmar que **LUCIANA** ha venido avanzando en sus procesos individuales, logrando aprovechar los espacios y las experiencias ofrecidas, sigue así.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Sembrando Camino
Nancy Moya

Paula Bernal cruz
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fundación Social
El verdadero valor Primera de vida

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: NICOLAS BONILLA PARGA
NUIP: 1108180099
NIVEL: PRE JARDIN D
DOCENTE TITULAR: MARCELA GUEVARA

FECHA: 14 al 31 de mayo

INFORME
OBSERVACIÓN MENSUAL

Durante este mes de acogida se observó los avances en cuanto a sus habilidades, fortalezas y debilidades en cada una de las áreas del desarrollo, ejecutando actividades que permitieron identificar algunos aspectos que nos permitirán potenciar en **NICOLAS** sus habilidades, además de fortalecer algunos hábitos que le condescenderán a ser más independiente y autónoma para una próxima transición al colegio y tener un crecimiento integral mayor.

NICOLAS mostro grandes fortalezas durante el desarrollo de las experiencias de este mes, desde lo comunicativo ha avanzado en expresarse con mayor fluidez y confianza, logra manifestar con palabras claras lo que le gusta y no, presta gran atención a las narraciones que tengan imágenes y se emociona, le gusta observar los cuentos y revistas con hartas imágenes y habla de lo que observa, en la parte cognitiva muestra mayor confianza la imitación de imágenes que tengan color y forma, recrea formas con las fichas de lego y habla de lo que hace, reconocer los colores primarios sin problema, se le felicita. Desde el área emocional le encanta representar cada una de las emociones y se divierte con sus pares haciendo los gestos, logra identificar los momentos en que estas se manifiestan a través de las narraciones, logra mantener un aura armónica consigo mismo y con sus pares, es muy respetuoso en los juegos y logra disfrutar con sus pares, es un niño que ha venido creciendo individualmente, es más seguro de sí mismo y se siente muy libre en los espacios, logra fortalecer su desarrollo individual, independiente y autónomo.

Es un niño que logra hacer uso de su cuerpo para fortalecer su corporalidad, disfruta de las experiencias que tengan desplazamiento y es muy ágil, controlando su cuerpo sin caerse y goza de la interacción con sus pares, desde la parte artística y musical, ha mostrado avances en el uso de los materiales con mayor tranquilidad y siguiendo las instrucciones, reconocer el elemento aire e interactúa con este con aviones y/o cintas, avanza en la comprensión del ritmo y se esfuerza por seguirlo con elementos que generan sonido y/o instrumentos disfruta de la interacción del espacio artístico, avanza significativamente. En su destreza motriz fina se esfuerza por seguir el trazo, hacer recortes firmes rectos y ensartar siguiendo el patrón ofrecido, se le felicita por sus avances, prospera en la atención y concentración, esto le ha permito aprovechar de las experiencias ofrecidas. En terminos generales podemos afirmar que **NICOLAS** ha venido progresando significativamente en sus procesos individuales, es más seguro de sí mismo, logra aprovechar los espacios y las experiencias ofrecidas, sigue así.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Sembrando Camino
Nancy Moya

Karen Parga

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fundación Social

Al servicio, una forma de vida

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: MARIA VICTORIA RODRIGUEZ JARAMILLO
NUIP: 1300000847
NIVEL: PRE JARDIN D
DOCENTE TITULAR: MARCELA GUEVARA

FECHA: 14 al 31 de mayo

INFORME
OBSERVACIÓN MENSUAL

Durante este mes de acogida se observó los avances en cuanto a sus habilidades, fortalezas y debilidades en cada una de las áreas del desarrollo, ejecutando actividades que permitieron identificar algunos aspectos que nos permitirán potenciar en **VICTORIA** sus habilidades, además de fortalecer algunos hábitos que le condescenderán a ser más independiente y autónoma para una próxima transición al colegio y tener un crecimiento integral mayor.

VICTORIA muestra avances significativos en su desarrollo comunicativo, se expresa con mayor fluidez y logra manifestar lo que quiere verbalmente, ha ampliado su léxico en la escucha y participación de historias narradas a través de imágenes, desde lo cognitivo interactúa con las figuras rompecabezas y demás elementos, intenta seguir los ejercicios pero se frustra con facilidad, es preciso apoyar este proceso, se esfuerza y sigue insistiendo, en lo emocional goza de las historias donde reconoce las expresiones de ira, amor, tristeza y desagrado y las representa gestualmente, es una niña que ha venido avanzando significativamente, ante en su desarrollo individual, independiente y autónomo.

Es una niña que logra hacer uso de su cuerpo para fortalecer su corporalidad, disfruta de los ejercicios de lateralidad haciendo uso de desplazamientos de carrera, saltos y giros, controla su cuero y los disfruta, confía en su cuerpo y lo controla, desde la parte artística y musical, goza de la música a través de la interacción con instrumentos y entonación de canciones con imágenes, le es más fácil y logra seguir el ritmo, además de disfrutar de la música, en lo plástico hace uso de los materiales facilitados y los explora con libertad, se esfuerza por que sus expresiones sean limpias y ordenadas, se sigue apoyando este aspecto, avanza significativamente. En su destreza motriz fina es dedicada para lograr hacer los trazos con precisión, se esfuerza por colorear respetando los límites y centra su atención en las experiencias ofrecidas y en sus trabajos. En términos generales podemos afirmar que **VICTORIA** ha venido avanzando en sus procesos individuales, logrando aprovechar los espacios y las experiencias ofrecidas, sigue así.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Sembrando Camino
Nancy Moya

Karen Jaramillo
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

FECHA: 14 al 31 de mayo

INFORME

OBSERVACIÓN MENSUAL

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: MIGUEL ANGEL GUERRERO RAMIREZ
NUIP: 1011110911
NIVEL: PRE JARDIN D
DOCENTE TITULAR: MARCELA GUEVARA

FECHA: 15 al 31 de mayo

INFORME

OBSERVACIÓN MENSUAL

Durante este mes de acogida se observó los avances en cuanto a sus habilidades, fortalezas y debilidades en cada una de las áreas del desarrollo, ejecutando actividades que permitieron identificar algunos aspectos que nos permitirán potenciar en **MIGUEL** sus habilidades, además de fortalecer algunos hábitos que le condescenderán a ser más independiente y autónoma para una próxima transición al colegio y tener un crecimiento integral mayor.

MIGUEL mostro grandes fortalezas durante el desarrollo de las experiencias de este mes, desde lo comunicativo es un niño que utiliza este recurso para alimentar su curiosidad y sabor lo que los demás realizar, su léxico es bastante amplio y logra conectar varias palabras para hacerse entender, logra entablar pequeños diálogos manifestando lo que piensa y siente, tiene la capacidad de recrear y crear historias a partir de imágenes, es muy hábil, en la parte cognitiva muestra confianza en sí mismo, logra imitar imágenes de tangram, armar rompecabezas de cuatro piezas y reconocer las figuras por forma, tamaño y color, recrea imágenes con lo que se le ofrezca, se le felicita. Desde el área emocional comprende cada emoción y logra manifestar cuando las siente, las imita gestualmente y las identifica en las historias que se le comparten, es un niño que avanza significativamente, ante en su desarrollo individual, independiente y autónomo.

Es un niño que logra hacer uso de su cuerpo para fortalecer su corporalidad, controla su cuerpo en el desplazamiento a diferentes lateralidades, corriendo, saltando y girando con control, disfruta con sus pares los deportes y es muy ágil con su cuerpo, desde la parte artística y musical, comprende el ritmo a través de las canciones ofrecidas y logra seguir el mismo con elementos o instrumentos facilitados, ejecuta ejercicio de percusión con su cuerpo y los sigue sin problema y desde lo plástico disfruta de los materiales y los usa de manera adecuada para sus expresiones artísticas, reconoce el elemento aire y tierra en las experiencias. En su destreza motriz fina se permite desarrollar los ejercicios de trazos, coloreado y ensartado, destacándose por la precisión, dedicación y orden. En términos generales podemos afirmar que **MIGUEL** ha venido avanzando en sus procesos individuales, logrando aprovechar los espacios y las experiencias ofrecidas, sigue así.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Sembrando Camino
Nancy Moya

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fundación Social
El servicio, una forma de vida

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: LEONARDO JOSE VILLAMAYOR BENAVIDES
NUIP: 1012473343
NIVEL: PRE JARDIN D
DOCENTE TITULAR: MARCELA GUEVARA

FECHA: 14 al 31 de mayo

INFORME
OBSERVACIÓN MENSUAL

Durante este mes de acogida se observó los avances en cuanto a sus habilidades, fortalezas y debilidades en cada una de las áreas del desarrollo, ejecutando actividades que permitieron identificar algunos aspectos que nos permitirán potenciar en **LEONARDO** sus habilidades, además de fortalecer algunos hábitos que le condescenderán a ser más independiente y autónoma para una próxima transición al colegio y tener un crecimiento integral mayor.

LEONARDO ha venido mostrando avances en su desarrollo de las experiencias de este mes, desde lo comunicativo va fortaleciendo su lenguaje, manifiesta algunas palabras más claras pero no logra unirlas para formar una oración, se hace entender con palabras o señas, adquiere poco a poco más confianza y avanza en su proceso, presta atención a las historias y goza de las narraciones con imágenes, en la parte cognitiva es preciso realizar acompañamiento individual para el seguimiento de instrucciones, se esfuerza por imitar las imágenes de tangram, aun no reconoce las figuras por forma, nombre y color, avanza progresivamente, es importante el acompañamiento desde casa para mayores avances. Desde el área emocional disfruta de las expresiones de alegría, ira, tristeza y desagrado, imitándolas gestualmente, aun se le dificulta reconocerlas en las historias, se le felicita por su atención y gusto de las experiencias emocionales, es un niño que ha venido avanzando significativa, ante en su desarrollo individual, independiente y autónomo.

Es un niño que logra hacer uso de su cuerpo para fortalecer su corporalidad, le gusta correr, saltar y girar, en compañía de sus pares, es la forma que usa para estar con ellos, disfruta mucho de los juegos deportivos y se le observa muy alegre en el uso de su cuerpo, desde la parte artística y musical, presta gran atención al seguimiento de las instrucciones en las experiencias artísticas y logra explorar de los materiales, en lo musical sigue las canciones por imitación pero no les es fácil comprender el ritmo, se seguirá apoyando este proceso. En su destreza motriz fina centra su atención y se esfuerza por seguir las instrucciones, aun no respeta los límites del coloreado, pero disfruta de las experiencias que se le facilitan. En términos generales podemos afirmar que **LEONARDO** ha venido avanzando en sus procesos individuales, es importante realizar acompañamiento permanente para avances más grande en su proceso, sigue así.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Sembrando Camino
Nancy Moya

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fundación Social
El servicio, una forma de vida

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: WILMER EMILIANO ALAPE YATE
NUIP: 1204713491
NIVEL: PRE JARDIN D
DOCENTE TITULAR: MARCELA GUEVARA

FECHA: 17 al 31 de mayo

INFORME
OBSERVACIÓN MENSUAL

Durante este mes se observó sus habilidades, fortalezas y debilidades en cada una de las dimensiones del desarrollo, ejecutando actividades que permitieron identificas algunos aspectos que nos permitirán potenciar en **EMILIANO** sus habilidades además de fortalecer algunos hábitos que le permitirán ser más independiente y autónomo para una próxima transición al colegio y tener un crecimiento integral mayor.

EMILIANO es un niño que en su etapa de vinculación en el jardín fue muy tranquila, se mantuvo receptivo adaptándose a los espacios, docentes y compañeros, con el paso del tiempo obtuvo más confianza y empatía hablando de sus gustos y no de sus vivencias con sus pares y docentes, lo que permitió que su experiencia en el jardín resultara un espacio para jugar, compartir y tener nuevos amigos.

Es un niño calmado, inteligente y tierno, se expresa y vive sus sentimientos y conflictos de manera libre y espontánea, adquiere confianza en sí mismo para expresar sus ideas, durante este periodo de vinculación ha mostrado una actitud más alegre y activa frente a las actividades, se felicita por su buena actitud y disposición en las clases. En cuanto a su desarrollo cognitivo es un niño que explora con agrado todas las posibilidades que los elementos le brindan como lo son sonido, textura y formas. Ha mostrado el agrado que tiene para escuchar cuentos, se expresa de manera gestual y verbal, se desenvuelve fácilmente en juegos de imitación. Le gusta manipular diferentes materiales y se concentra en su desarrollo creativo. Felicitamos su interés por el deporte, pues se anima mucho al correr y motiva a sus pares hacer parte de sus juegos, pues propone y está muy pendiente de que todos participen. Se recomienda desde casa incentivar el consumo de frutas, verduras y ensaladas para hacer de así generar buenos hábitos alimenticios.

Se le da la bienvenida a este proceso para fortalecer sus habilidades y fortalezas en todas las áreas del desarrollo integral, permitiendo una estancia alegre y enriquecida durante el servicio.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Sembrando Camino
Nancy Moya

Daniela alape
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fundación Social

El servicio, una forma de vida

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: EMMA SALOME ZERDA OBERTO
NUIP: 1034405051
NIVEL: PRE JARDIN D
DOCENTE TITULAR: MARCELA GUEVARA

FECHA: 14 al 31 de mayo

INFORME
OBSERVACIÓN MENSUAL

Durante este mes de acogida se observó los avances en cuanto a sus habilidades, fortalezas y debilidades en cada una de las áreas del desarrollo, ejecutando actividades que permitieron identificar algunos aspectos que nos permitirán potenciar en **EMMA** sus habilidades, además de fortalecer algunos hábitos que le condescenderán a ser más independiente y autónoma para una próxima transición al colegio y tener un crecimiento integral mayor.

EMMA mostro grandes fortalezas durante el desarrollo de las experiencias de este mes, desde lo comunicativo se evidencia progreso en su lenguaje, es mucho más fluido y claro, es preciso seguir apoyando para que su claridad en la expresión verbal mejore, le gusta comunicar lo que siente y piensa de lo que escucha, ve y experimenta se le felicita por ello, a pesar de que ocasionalmente no se le comprende algunas palabras, en la parte cognitiva mejora en la atención y comprensión de los ejercicio, logra imitar imágenes de tangram, armar rompecabezas de tres fichas, ocasionalmente se frustra cuando no logra desarrollar ejercicios de ensartado o armado de imágenes de más de cuatro fichas, se apoyara este proceso, se le felicita. Desde el área emocional le es fácil reconocer los gestos o expresiones de tristeza, alegría, desagrado e ira, además de realizarlas por gestos, presta atención a las historias y consigue identificarlas en ella, es una niña que ha venido avanzando significativamente, frente a su desarrollo individual, independiente y autónomo.
Es una niña que logra hacer uso de su cuerpo para fortalecer su corporalidad, le gusta correr, saltar y girar, lo hace con confianza y logra traspasar retos de carrera de obstáculos y comparte con sus pares los juegos deportivos, eventualmente es egocéntrica y le cuesta compartir cuando no acceden sus compañeros a sus juegos, se encuentra en este proceso de comprender y negociar los juegos, desde la parte artística y musical, disfruta de la interacción con materiales facilitados y logra reconocer el aire y la tierra en las experiencias facilitadas, muestra respeto por sus expresiones artísticas cuidando de ellas y siguiendo las indicaciones para el desarrollo de las mismas, desde lo musical goza de la exploración de los instrumentos y presta gran atención al aprendizaje de canciones sencillas que requieran movimiento y lleven consigo ritmo y coordinación, es más fácil para ella comprender las canciones por imágenes que indiquen el movimiento y se siente segura en seguirla, avanza elocuentemente. En su destreza motriz fina es dedicada en sus trabajos y le gusta entregarlos cuando se siente satisfecha, tiene muy buena pinza y se esfuerza por seguir los trazos y demás experiencias desde la grafología. En términos generales podemos afirmar que **EMMA** ha venido avanzando en sus procesos individuales, logrando aprovechar los espacios y las experiencias ofrecidas, sigue así.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Sembrando Camino
Nancy Moya

Marjelis O.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)